



**TARTU LASTEAED NAERUMAA**

**ARENGUKAVA**

**2022–2026**

**TARTU 2021**

## Sisukord

<b>1. Sissejuhatus</b> .....	3
<b>2. Üldandmed</b> .....	3
<b>3. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära</b> .....	4
<b>4. Visioon, missioon, väärtused ja lasteaia arendamise põhimõtted</b> .....	5
<b>5. Arenguvaldkondade tugevused ja arendussuunad</b> .....	6
5.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	6
5.2. Personalijuhtimine.....	7
5.3. Koostöö huvigruppidega .....	7
5.4. Ressursside juhtimine.....	8
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess .....	9
<b>6. Lasteaia tegevussuunad</b> .....	10
6.1. Väärtuskasvatus.....	10
6.2. Õuesõpe.....	11
6.3. Avatus ja koostöö, tuge vajav laps .....	11
6.4. Innovaatilisus .....	11
<b>7. Arendussuundade tegevuskava</b> .....	12
<b>8. Arengukava uuendamise kord</b> .....	13

# 1. Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Naerumaa arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamiseks moodustati arengukava töörihm, kuhu kaasati lasteaia töötajad, lastevanemad ja hoolekogu liikmed.

Käesolevas arengukavas määratletakse lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2022–2026. Püstitatud eesmärkide saavutamiseks ja rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava.

Lasteaia arengukava lähtub 2018–2020. a sisehindamise aruandest, 2018–2025. a Tartu linna arengukavast, Tartu 2030 arengustrateegiast, 2021–2035. a haridusvaldkonna arengukavast ning Tartu linna lasteaegade 2018. a kvaliteedikokkuleppest ja rahuloluküsitluse tulemustest (Harno 2021).

# 2. Üldandmed

Lasteasutuse nimi:	<b>Tartu Lasteaed Naerumaa</b>
Juriidiline aadress:	Tiigi 25, 50410 TARTU
Asukoha aadressid:	Mesipuu maja – Õpetaja 10, 51003 TARTU Päkapiku maja – Tiigi 25, 50410 TARTU Pepleri maja – Pepleri 1a, 51003 TARTU
Koduleht:	<a href="http://naerumaa.weebly.com">http://naerumaa.weebly.com</a>
E-posti aadress:	<a href="mailto:naerumaa@raad.tartu.ee">naerumaa@raad.tartu.ee</a>
Koolitusluba:	nr 7341HTM, 13. mai 2014. a
Lasteaed on avatud:	7.00–18.00
Õppekeel:	eesti keel
Rühmad:	13 rühma

Tekstis kasutatud mõisted ja lühendid:

Juhtkond – direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja  
Tugispetsialistid – logopeedid, eripedagoog, loovterapeut  
AEV laps – tuge vajav laps  
HEVKO – hariduslike erivajadustega laste õppe koordinaator  
TAI – Tervise Arengu Instituut

Harno – Haridus- ja Noorteamet  
HTM – Haridus- ja Teadusministeerium  
ELIIS – e-lasteaed  
KIK – Keskkonnainvesteeringute Keskus  
PRIA – Põllumajanduse Registrate ja Informatsiooni Amet  
Tartu LV – Tartu Linnavalitsus

### **3. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära**

Tartu Lasteaed Naerumaa on alusharidust ja hoidu pakkuv munitsipaallasteaed, mis lisaks alushariduse omandamisele võimaldab lastele ka loomingulist tegevust ja laste huvide arendamist.

2014. aastal ühinesid Tartu Lastesõim Mesipuu ja Tartu Lasteaed Päkapi. Lasteaed sai endale uue nime – Tartu Lasteaed Naerumaa. 2017. aastal valmis lasteaia kolmas hoone asukohaga Pepleri 1a, kus alustati õppetegevusega sama aasta 1. augustil. Lasteaia sünnipäeva tähistame 30. augustil. Lasteaia eesmärk on lasteaedade kvaliteedikokkuleppest tulenevate kriteeriumite elluviimine. Lähtume Tartu linna arengukava 2018–2025 motost „*Tartu teeb targaks*“ ja kaasava hariduse põhimõttest soodustada igakülgset lapse arengut, arvestades tema individuaalsust. Lasteaed väärtustab meeskonnatööd ja tihedat koostööd peredega. Oleme loonud hariduslike erivajadustega lastele tugivõrgustiku, mida tööprotsessis arendame ja täiendame, kaasates vajadusel tippkompetentsidega asutuste töötajaid laste õppe korraldamisel ja toetamisel.

Tartu Lasteaed Naerumaa Mesipuu majas Õpetaja tänaval on neli sõimerühma. Hoone kuulub kultuurimälestiste hulka ning oma hästisäilinud interjööri ja eksterjööri villa on justkui muinasjutumaa (Tartu linna ainus sõimemaja), kus lapsed vanuses 1,5–3aastat omandavad alusharidust. Laste õpetamine toimub Tartu Lasteaed Naerumaa õppekava järgi, mis toetub riiklikule õppekavale. Lapsed omandavad oskused ja teadmised läbi mänguliste tegevuste, rahvakombestikust tulenevate liisusalmide ja näpumängude toel. Lastega tegelevad lisaks rühmaõpetajatele liikumis- ja muusikaõpetaja, laste kõnet toetab logopeed, laste loovust ja tunnetustegevusi arendavad loovterapeut ning eripedagoog.

Tartu Lasteaed Naerumaa Pepleri ja Päkapiku majas töötavad üheksa liitrühma (sh üks sobitusrühm), mis on moodustatud 2–7aastastest lastest. Töö lastega toimub J. Käisi põhimõtete järgi ja väikestes alagruppides, arvestades laste ealist arengut, isikupära, võimeid ja oskusi. Toetame andekaid ja erinevatest kultuurikeskkondadest pärit laste õpet. Koostöös tugispetsialistide ja peredega loome sobivad arengu- ja õpikeskkonnad tuge

vajavatele lastele. Õppetegevused on tihedalt lõimitud õuesõppega, kasutades õueala ja ümbritsevat linnaruumi. Väärtustame Eesti pärimuskultuuri õppetegevuste, sh muusikategevuste ja ühiste ürituste kaudu.

Rühmad on saanud oma nimed majade nimedest tuletatuna. Mesipuu maja rühmade nimed on Lepatriinud, Liblikad, Mõmmid ja Mesimummid. Päkapiku maja rühmade nimed on Naerulinnud, Ninatargad ja Õnneseened. Pepleri maja rühmade nimed on valitud Eestis kasvavate lillede järgi: Võililled, Sinililled, Kullerkupud, Päevalilled, Rukkililled ja Nurmenukud.

## **4. Visioon, missioon, väärtused ja lasteaia arendamise põhimõtted**

**Lasteaia moto:** Rõõmus, õnnelik ja terve laps.

**Visioon:** Lastele turvalist õpi- ja kasvukeskkonda pakkuv mängumaa.

**Missioon:** Koostöös lastevanematega toetame laste kehalist, vaimset, sotsiaalset, kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused nii igapäevaeluga toimetulekuks kui koolis õppimiseks.

**Põhiväärtused:** hoolivus, sallivus ja ausus

- oleme hoolivad, teineteist abistavad, empaatilised ja osavõtlikud, toetame teiste õnnestumisi, panustame heasse töökeskkonda;
- sallivuse ja sõbralikkusega toetame usaldusliku õhkkonna tekkimist, väärtustame erinevusi ja kõiki isiksusi;
- ausus ja tunnustus on heatahtliku suhtumise ja vastastikuse lugupidamise aluseks.

**Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks**

- Lapsest lähtuv kasvatus – lapse huvid on olulised. Lapsed on õppe- ja kasvatus-tegevustes aktiivsed õppijad – teevad valikuid, osalevad päeva planeerimises, jagavad oma kogemusi, ideid, tundeid, arutlevad ja katsetavad.
- Lasteaia strateegilised eesmärgid on koostatud laste arengust lähtuvalt.
- Sisehindamise tulemused on aluseks lasteasutuse tegevuse parendamisel.
- Lasteaia personali arendamisel lähtutakse lasteaia põhiväärtustest, iga töötaja on teadlik oma rollist ja vastutusest, mida toetab omandatud kvalifikatsioon.

- Lasteaed on avatud koostööle erinevate huvigruppidega (lasteasutuse põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel on kaasatud lastevanemad).
- Lasteaias on turvaline kasvukeskkond (õuesõppe rakendamine), mille loomisel on arvestatud laste vanuse, huvide ja individuaalsete vajadustega.
- Lasteaias on rakendatud paindlik tugisüsteem tuge vajavatele lastele (lastevanemate nõustamine, vajadusel kasvukeskkonna või töökorralduse muutmine).
- Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppe järgimine: kvaliteetne õpe, mille tagab kvalifitseeritud personal, kaasaegsed õppevahendid, toimiv tugisüsteem, eetiline ja esteetiline kasvukeskkond, vaheldusrikas õpikeskkond, laste koolivalmiduse põhimõtete järgimine tagades sujuva ülemineku lasteaiast kooli.

## **5. Arenguvaldkondade tugevused ja arendussuunad**

Lasteaia arenguvaldkondade (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess) tugevuste ja parendustegevuste kirjeldamise aluseks on võetud lasteaia 2018–2020. a sisehindamise tulemused.

Sisehindamise kriteeriumite analüüsi aluseks on 2018. a SA Innove (Harno) poolt korraldatud lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused, 2019. a TAI küsitlus, mis käsitles psühhosotsiaalset keskkonda lasteaias ja 2020. a asutuse sisene SWOT-analüüs. Rahulolu küsitluste tulemusi on tutvustatud hoolekogu ja personali koosolekul.

### **5.1. Eestvedamine ja juhtimine**

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- ühinenud lasteaia arengukava koostamine ja rakendamine 2017. aastal;
- töögruppides lasteaia alusdokumentide väljatöötamine;
- ühtsete arusaamade dokumenteerimine kollektiivis (väärtushinnangud);
- ühinemine e-lasteaia (ELIIS).

Arendussuunad:

- kokkulepitud väärtushinnangute järgimine, olles eeskujuks lastele, peredele, kolleegidele;
- ühtse organisatsioonikultuuri arendamine kolmes majas ja igapäevasesse tegevusse integreerimine, parimate praktikate tutvustamine kogukonnale;

- õuetegevuste arendamine;
- tugispetsialistide kättesaadavuse laiendamine asjaosalistele.

## 5.2. Personalijuhtimine

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- ühiste ettevõtmiste korraldamine kolme maja personalile;
- meeskonnatöö arendamise raames õpetaja abidele koolitusvõimaluste pakkumine;
- ühiste kasvatusväärtuste tutvustamine uutele töötajatele;
- sisekoolituse arendamine, koolituste korraldamine vastavalt koolitusplaanile, mis tugineb õppeaasta analüüsile;
- personali rahulolu kaardistamine – rahulolu-uuringute läbiviimised, töötajate personaalsete tööalaste ootuste ja probleemidega tegelemine, arenguvestluste pidamine;
- pidev töötajate toetamine hariduse omandamisel (pedagoogiline kõrgharidus, lapsehoidja kutse õpetaja abidele);
- meeskonnakoolitused ja kogemuste omandamine teistest lasteasutustest ja erinevatest kultuuridest (Kihnu, Läti, Setomaa);
- osalemine Tartu Haridusfestivalil;
- tugispetsialistide võrgustiku loomine.

Arendussuunad:

- pedagoogide tasemeõpe ja õpetaja abide kvalifikatsiooni tõstmine (lapsehoidja kutse omandamine);
- pedagoogilise personali eneseanalüüsi dokumenteerimine kutsestandardi alusel, koolitusvajaduste kaardistamine (põhisuund õuesõpe);
- arenguvestluste pidamine tuginedes personali eneseanalüüsidele;
- mentorprogrammi täiendamine, toetamaks pedagoogide ja tugispetsialistide professionaalset arengut;
- tugispetsialistide koosseisu suurendamine ja tööaja optimeerimine.

## 5.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- järjepidev koostöö piirkonna kooliga (Tartu Mart Reiniku Kool), tagasiside saamine laste arengust, õpetajate osalemine koolivalmidust käsitlevates infotundides;
- koolitusasutustega koostöö – personali koolitamine, praktikabaasiks olemine üliõpilastele;
- õppetööväliste huvigruppide töö analüüsimine;
- konstruktiivne ja toetav koostöö hoolekoguga;
- tihe koostöö Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskuse ja Rajaleidjaga.

Arendussuunad:

- partnerite ja kogukonnaga koostöö jätkamine ja laiendamine;
- Tartu 2024 kultuuripealinna suunad lastele ja kogukonnale;
- piirkondliku koostöö rakendamise edasiarendamine, koostööprojektide elluviimine kaasates tuge vajava lapse, tema pere ja tugispetsialistid;
- projektidele tuginedes õuesõppe tegevuste arendamine (permakultuur).

#### 5.4. Ressursside juhtimine

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Pepleri 1a uue rajatud hoone avamine õppetöök 120 lapsele;
- Päkapiku maja territooriumile välisvalgustuse ehitamine;
- Mesipuu maja katusekivide vahetamine ja osade akende restaureerimine, ühe rühma magamistoa remont;
- Päkapiku ja Mesipuu maja mänguväljakute inspekteerimine;
- Tiigi 25 territooriumi piiramiseks ja turvalisuse suurendamiseks keevispaneelidest aia ehitamine koos väravate paigaldamisega;
- Mesipuu maja ümbritseva pehkinud aia asemele uue puitaia ehitamine;
- Tiigi 25 sisehoovi parkla laiendamine ja Õpetaja 10 jalgvärava ümbruse ning sissesõidutee parandamine (asfalteerimistööd);
- Tiigi 25 ja Õpetaja 10 territooriumile rattahoidjate paigaldamine.

Arendussuunad:

- keskkonnasäästlik ja tulevikku vaatav majandamine;



- õueala täiendamine, kaasajastamine uute õppe- ja mänguvahenditega, tegevusnurdade loomine, õuesõppe keskkonna mitmekesistamine läbi õppekava toetavate projektide;
- õppetegevuste jäädvustamiseks ja analüüsimiseks koos lastega on vajalik WiFi-võrgu leviala laiendamine ning nutitelefonide soetamine;
- liitrühmades lastele turvaliste pesade loomine.

## 5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Lõunakeskuse liuväljal (soovi korral koos vanematega) 5–7aastaste lastega uisutamas käimine;
- kolme aasta sisehindamise aruande esitamine;
- erialaspetsialistide, lastevanemate ja pedagoogide koostöö tõhustamine (ühisüritused, lasteaialaulupeo traditsiooni algatamine koostöös lastevanematega);
- HEVKO töö rakendamine;
- õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine õppe- ja kasvatustöö vormide mitmekesistamiseks ja efektiivsemaks muutmiseks (SA KIK keskkonnateadlikkuse lihtsustatud projekt – avastusõpe toas ja õues, kodulinnud ja -loomad, metsafauna);
- laste tervise toetamine, toetudes lasteaia motole „Rõõmus, õnnelik ja terve laps“ (tervisliku toidu retseptide kogumine, salatite valmistamine, südamekuu ürituste ja pallimängude korraldamine);
- ühtse koolivalmiduskaardi kasutusele võtmine Tartu linnas, mis algselt töötati välja Tartu Lasteaias Naerumaa;
- lisaks kolmele rühmale veel kahe liitrühma ja ühe sõimerühma liitumine programmiga „Kiusamisest vabaks!“;
- vanemate eestvedamisel lasteaias erinevate kultuuriliste programmide korraldamine (armeenia, hispaania, leedu, rootsi jt);
- kaugtöö meetodite jagamine Tartu linna lasteaedade direktoritega;
- lasteaia HEVKO ja tugispetsialistide koostöö tihenemine koolidega;

Arendussuunad:

- laps kui aktiivne tegutseja, õppija ja valikute tegija täiskasvanute loodud turvalises keskkonnas;

- Eesti rahvakalendri tähtpäevade esile toomine (*Facebook*'i kodulehel tegevuste avalikustamine);
- väikesele tartlasele (sh teisest kultuuriruumist tulevatele lastele ja nende peredele) Lõuna-Eesti kultuuriruumi tutvustamine ja piirkonna väärtuste õppimine;
- laste rahulolu tagasiside vormi/küsimustiku välja töötamine ja kasutusele võtmine;
- lastevanematele lasteaia digiõppe võimaluste tutvustamine, arendustegevus.

## 6. Lasteaia tegevussuunad

Ühiste kokkulepete ja arengukava töörühmades välja toodud ettepanekute alusel peame oluliseks oma organisatsioonikultuuri tugevdamist läbi nelja tegevussuuna, mille toel rakenduvad lasteaia arenguvaldkonnad. Tegevussuunad on väärtuskasvatus, õuesõpe, avatus ja koostöö tuge vajava lapsega, innovaativsus.



### 6.1. Väärtuskasvatus

Toimub sihipärane väärtusarendus ja -kasvatus. Lasteaia personal toetab väärtuste kandja ja vahendajana lapse kasvamist ning arenemist. Personali ühised väärtused kujunevad välja arutelude ja ühiste tegevuste käigus. Meie rahvapärimus (muinasjutud, vanasõnad, mõistatused) on kasvatusväärtuste edasiandja läbi erinevate põlvkondade.

Elukestev õpe tagab personali professionaalsuse, mis toetab organisatsioonikultuuri arenemist läbi märkamise, toetamise ja tunnustamise.

Programmi „Kiusamisest vabaks!“ põhimõtete rakendamine, mille juures peame oluliseks iga lapse individuaalsuse ja omapära arvestamist, laste kaasamist eakohaste otsuste langetamisel, perede kaasamist lasteaia igapäevaellu, lähtumist üldinimlikest väärtustest nagu sallivus, hoolivus, julgus ja austus.

Koostöö peredega on lõimitud programmi „Kiusamisest vabaks!“ eesmärkide ja personali väärtustega.

Väärtustame lasteaia keskkonnasäästlikku ja heaperemehelikku suhtumist meid ümbritsevasse.

## 6.2. Õuesõpe

Õuesõpe annab suurema võimaluse füüsiliseks liikumiseks, arendab lapsi sotsiaalselt, õpetab meeskonnatööd, paneb märkama loodust, suurendab laste loovust. Õuesõpe pakub mitmekesiseid võimalusi avastamiseks, katsetamiseks, tegutsemiseks, uurimiseks, kogemiseks. Füüsiline ja vaimne tervis toetavad lapse loovust ja õpirõõmu.

Õuesõppe elluviimiseks rakendavad õpetajad täiendkoolitustelt saadud teadmisi ja parimaid praktikaid. Loomes lastele uusi õuesõppe võimalusi läbi õppekava toetavate projektide.

## 6.3. Avatus ja koostöö, tuge vajav laps

Toimib koostöö kogukonnaga, lõimides lasteaia väärtused ühistesse ettevõtmistesse ja ideede elluviimisse. Oluline on koostöö ja osalemine koos Lõuna-Eestiga „Euroopa kultuuripealinn Tartu 2024“ projekti raames toimuvatel ettevõtmistel (<https://www.tartu2024.ee/regioon>); kohtumised Lõuna-Eesti maakondade Setomaa, Võrumaa, Valgamaa, Põlvamaa kultuuri tutvustavate korraldajatega. Õpiruumi ja sotsiaalsete oskuste avardamine koostöös lastevanemate, kogukonna, Tartu linna asutuste ja ettevõtetelega.

Tähtsal kohal on kodu, lasteaia ja kooli koostöö. Lasteaia tugivõrgustik tegeleb tuge vajava lapsega koostöös rühma meeskonna ja perega.

## 6.4. Innovaatilisus

Lasteaia kasutusel õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks erinevad digivahendid: tahvelarvutid, projektorekraan, programmeeritavad robotid Ozobot Bit, Matatalab Pro, Bee-

Bot, mTiny ja robotigu Qobo. Digivahendid pakuvad rohkelt võimalusi õppetöö rikastamiseks.

Lapsed loovad animatsioone, õpivad kasutama hariduslikke tahvelarvuti rakendusi.

Õpetajad loovad ise õppesisu interaktiivsetes keskkondades.

Lastevanematele tutvustatakse kaasaegsete tehnoloogiate kasutamist õppetöös (ELIISI päevik) ja suunatakse aktiivselt kasutama e-lasteaia võimalusi.

## 7. Arendussuundade tegevuskava

Valdkonnad	Tegevussuunad			
	Väärtuskasvatus	Õuesõpe	Avatus ja koostöö, tuge vajav laps	Innovaatilisus
Eestvedamine ja juhtimine	Kokkulepitud väärtushinnangute järgimine: enese ja teiste suhtes hoolimine, lastele eeskujuks olemine	Õuetegevuste arendamine, õpetajate ideede toetamine, uute tegevusnurkade loomine	Personali, vanemate ja laste toetamine tugispetsialistidelt tõhusama abi kättesaadavuseks	Ühtse organisatsiooni kultuuri arendamine kolmes majas, asutuse parimate praktikate tutvustamine kogukonnale
Personali juhtimine	Meeskonnaliikmete toetamine professionaalse arengu saavutamiseks seoses kvaliteetse lasteaia arendamisega (pedagoogidel tasemeõpe, õpetaja abidel lapsehoidjate 4. tase), arenguestluste pidamine	Arenguestlustel ja eneseanalüüsil käsitletud õuesõppe uute lahenduste edasiarendamine	Lasteaia tugispetsialistide koosseisu suurendamine (psühholoog, sotsiaalpedagoog), tööaja optimeerimine, mentorprogrammi täiendamine toetamaks pedagoogide professionaalset arengut	Personali koolitusvajaduse kaardistamine personali eneseanalüüsi dokumentide alusel
Koostöö	Partnerlussuhete loomine ja arendamine kogukonnas, sh kultuuripealinnaks olemise väärtustamine	Õuealale permakultuuri peenrate loomine õuesõppe arendamine projektipõhiselt	Piirkondliku koostöö rakendamine ja edasiarendamine, koostööprojektid – laps, pere, tugispetsialist	Lastevanematele kaasaegsete tehnoloogiate kasutamise tutvustamine õppetöös (ELIISI päevik)
Ressursside juhtimine	Keskkonnasäästlik majandamine, heaperemehelik suhtumine meid ümbritsevasse	Õueala täiendamine, kaasajastamine ja õppekava toetavatele projektidele rahastuse taotlemine	Liitühmadesse turvaliste pesade loomine	Digivahendite soetamine (nutitelefonid, WiFi-võrk)

		(KIK, PRIA, Tartu LV, Harno)		
Õppe- ja kasvatustöö	Lõuna-Eesti kultuuriruumi tundmine ja tutvustamine, sh teisest kultuuriruumist lastele ja vanematele. Väikeseks tartlaseks olemine kultuuripealinnas. Programmi „Kiusamisest vabaks!“ põhimõtete rakendamine	Lapse aktiivne tegutsemine, õppimine ja valikute tegemine tema jaoks loodud keskkonnas. Õppeprotsesside arendamine projektõppe kaudu	Lapse rahulolu vormi/küsimustiku välja töötamine ja kasutusele võtmine. Projektides osalemine, koostöö võrgustikega	Digiõppealase koostöö arendamine lasteaias ja selle tutvustamine lastevanematele
Mõõdikud	Mentorkoolituse läbimine; eneseanalüüside põhjal arenguestluste pidamine	Laste tagasiside õuetegevuste uutele lahendustele (loodusrada, taimestik, õuevahendite kaasajastus jm)	Õppeaasta kokkuvõtte tegemine planeeritud tegevuste ja uuenduste täitmisest: lastele loodud pesad, ELIISI tagasiside sissekanded vanematele, õppeaasta analüüsid, hoolekogu protokollid, tugispetsialistide ümarlauad	Harno rahulolu küsimustik pedagoogidele ja lastevanematele

## 8. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmise ja majandusaasta tegevusaruande koostamise käigus. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Muudatus- ja parendusettepanekuid arengukavasse võivad esitada kõik meeskonnaliikmed ja lastevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks ja täiendamiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.